

# 自然大师课堂在线课程平台介绍

[自然大师课堂在线课程](#)是依托于《自然》丰富的学术出版经验而开发的专业科研培训在线课程，主要由《自然》系列期刊编辑、国际知名学府教授、顶尖研究机构的科学家、资助机构及产业界人士等亲授的预录制课程组成，为处于学习与事业不同阶段的师生提供权威期刊编辑和资深研究人员的直接指导，助力学生及科研人员掌握职业发展必备的技能。

云南大学专属平台网址：

<https://www.naturemasterclassesonline.cn/YNU>

课程概览：

自然大师课堂在线课程体系目前提供**十一大课程**：

## 课程内容

| 在线课程 | 科学论文写作与发表     | 有效的科研合作         | 研究数据管理        | 科研人员的叙述方法       | 聚焦同行评议      | 撰写经费申请书    | 建立社交网络        | 科学演讲的技巧        | 数据分析：筹备      | 数据分析：实施   | 解读研究结果     | 总结  |
|------|---------------|-----------------|---------------|-----------------|-------------|------------|---------------|----------------|--------------|-----------|------------|-----|
| 课程讲师 | 36位《自然》系列期刊编辑 | 17位期刊编辑、学者、资助者等 | 10位数据管理专家和资助者 | 10位期刊编辑、科学记者等专家 | 13位期刊编辑和审稿人 | 9位经费申请写作专家 | 10位编辑、职业顾问、教授 | 10位《自然》编辑、大学教授 | 10位期刊编辑、大学教授 | 10位数据分析专家 | 5位解读研究结果专家 | 140 |
| 课程模块 | 15            | 5               | 4             | 3               | 4           | 3          | 4             | 4              | 2            | 3         | 1          | 48  |
| 课时   | 144           | 36              | 24            | 20              | 46          | 17         | 23            | 26             | 14           | 16        | 12         | 378 |
| 学习证书 | 3             | 3               | 1             | 1               | 1           | 1          | 1             | 1              | 1            | 1         | 1          | 15  |

## (1) 科学论文写作与发表

|                |  |
|----------------|--|
| 特色讲师<br>(共36位) | 部分讲师简介：Karl Ziemelis   《自然》物理科学主编，Sadaf Shadan   《自然》生物学高级编辑，Chris Surridge   《自然-植物》主编，Kevin Da Silva   《自然-神经科学》主编，Nicky Dean   《自然-能源》主编，Natascha Bushati   《自然-通讯》高级编辑 |
| 课程内容           | 15大模块，144个课时，包含143个英文视频，提供视频文本   |
| 课程时长           | 约11个小时的学习时间，每小节课约10分钟  |
| 学习证书           | 3份   |
| 学习成果           | ①提升科学写作技能和论文发表的信心；②明确审稿流程，学会从编辑角度看问题；③掌握提交论文的最佳策略  |

## (2) 有效的科研合作

|                        |   |
|------------------------|---|
| <b>特色讲师<br/>(共17位)</b> | 部分讲师简介: Pep Pàmies   《自然-生物医学工程》主编, Luke Fleet   《自然》物理科学高级编辑, Tulika Bose   威斯康星大学物理学教授, Kathrin Zippel   美国东北大学社会学教授, Paola Quattroni   英国癌症研究中心科研基金经理, Mark Hahnel   Figshare创始人 |
| <b>课程内容</b>            | 5大模块, 36个课时, 包含43个英文视频, 提供视频文本  |
| <b>课程时长</b>            | 约8个小时的学习时间, 每小节课约15分钟   |
| <b>学习证书</b>            | 3份  |
| <b>学习成果</b>            | ①理解合作研究的不同形式、益处和挑战; 培养沟通和团队合作等技能; ②学习如何开始并维持成功的合作关系; ③学习如何最大化合作项目的价值  |

## (3) 研究数据管理

|                        |  |
|------------------------|--|
| <b>特色讲师<br/>(共17位)</b> | 部分讲师简介: Grace Baynes   施普林格-自然集团研究数据和新品开发副总裁, Helena Cousijn   DataCite 社区互动总监, Paola Quattroni   英国健康数据研究所 (HDR UK) 联盟交付经理, Susanna-Assunta Sansone   牛津电子研究中心副主任兼牛津大学副教授 |
| <b>课程内容</b>            | 4大模块, 24个课时, 包含英文课程视频, 提供视频文本  |
| <b>课程时长</b>            | 约4-5个小时的学习时间, 每小节课约15分钟  |
| <b>学习证书</b>            | 1份   |
| <b>学习成果</b>            | ①了解有效管理研究数据的好处; ②了解制定和维护数据管理计划所需步骤; ③了解组织、存储、归档数据并检查数据质量的最佳做法; ④评估不同的研究数据共享方案  |

## (4) 科研人员的叙述方法

|                        |  |
|------------------------|--|
| <b>特色讲师<br/>(共17位)</b> | 部分讲师简介: Helen Pearson   《自然》首席杂志编辑, Pep Pàmies   《自然-生物医学工程》主编, Michael Dahlstrom   爱荷华州立大学新闻与传播学院院长, Nick Enfield   悉尼大学语言学教授, Faith Osier   海德堡大学附属医院免疫学教授 |
| <b>课程内容</b>            | 3大模块, 20个课时, 包含英文课程视频, 提供视频文本  |
| <b>课程时长</b>            | 约3-4个小时的学习时间, 每小节课约15分钟  |
| <b>学习证书</b>            | 1份   |
| <b>学习成果</b>            | ①更有效地向科研同事和利益相关者介绍自己的科研工作; ②学习如何创造并组合使用叙述元素, 以通过令人信服的方式讲述自己的科研工作; ③学习如何根据沟通对象与沟通形式优化自己的科研叙述内容  |

## (5) 聚焦同行评议

|                        |   |
|------------------------|---|
| <b>特色讲师<br/>(共17位)</b> | 部分讲师简介: Elisa De Ranieri   《自然-通讯》主编, Federico Levi   《自然-物理》高级编辑, Katharine Barnes   《自然-实验室指南》执行编辑, Natasha Bray   《自然综述:神经科学》高级编辑, David Rueda   帝国理工学院分子与细胞医学讲席教授 |
| <b>课程内容</b>            | 4大模块, 46个课时, 包含18个英文课程视频, 提供视频文本  |
| <b>课程时长</b>            | 约3-4个小时的学习时间, 每小节课约10分钟   |
| <b>学习证书</b>            | 1份  |
| <b>学习成果</b>            | ①理解同行评议员的重要性和职责; ②了解如何准备同行评议报告; ③讨论同行评议中的伦理和创新  |

## (6) 撰写经费申请书

|                        |   |
|------------------------|---|
| <b>特色讲师<br/>(共10位)</b> | 部分讲师简介: Peter Gorsuch   自然科研编辑服务主编&产品经理, Kylie Ball   迪肯大学运动与营养科学学院教授、Indigo Academy创始人兼董事, Michael Dahlstrom   爱荷华州立大学新闻与传播学院教授, Richard McCourt   德雷塞尔大学生物多样性、地球和环境科学系教授、美国国家科学基金会前项目主管, Julienne Stroeve   曼尼托巴大学地理与环境学系教授 |
| <b>课程内容</b>            | 3大模块, 17个课时, 英文课程视频 (提供英文字幕和文本)   |
| <b>课程时长</b>            | 约3-4个小时的学习时间, 每小节课约15分钟   |
| <b>学习证书</b>            | 1份 (《自然》总编辑Magdalena Skipper签发)   |
| <b>学习成果</b>            | ① 研究人员掌握如何撰写清晰凝练、更具说服力的经费申请书, 进而提升机构的知名度和声誉; ② 以更高质量的经费申请书为机构和研究人员吸引更多资源; ③ 支持科研人员的专业和职业发展  |

## (7) 建立社交网络

|                        |  |
|------------------------|--|
| <b>特色讲师<br/>(共10位)</b> | 部分讲师简介: Sarah Blackford   兰卡斯特大学学术生涯顾问和荣誉教学研究, Ben Johnson   施普林格-自然社群和参与部主任   《自然-医学》期刊编辑, Tanya Menon   俄亥俄州立大学管理和人力资源系教授, David Payne   施普林格-自然职业和增刊业务总编辑, Despina Sanoudou   雅典大学及雅典科学院副教授 |
| <b>课程内容</b>            | 4大模块, 23个课时, 英文课程视频 (提供英文字幕和文本)  |
| <b>课程时长</b>            | 约3-4个小时的学习时间, 每小节课约15分钟  |
| <b>学习证书</b>            | 1份 (《自然》总编辑Magdalena Skipper签发)  |
| <b>学习成果</b>            | ①了解社交背后的理论和社交的重要性, 以及如何基于您的研究和职业目标来指导您找到合适的社交机会; ②了解如何研究及准备关键资源, 以帮助您构建优质的社交网络、拓宽人脉; ③了解如何在线上和线下的场景中和潜在的人脉资源建立联系, 以及如何维系并强化交流沟通; ④了解建立和培养社交网络的策略, 以及如何利用这些社交网络开展学术联系、推进研究和职业的发展。               |

## (8) 科学演讲的技巧

|                       |   |
|-----------------------|---|
| <b>特色讲师</b><br>(共10位) | 部分讲师简介: Michael Alley   美国宾夕法尼亚州立大学教学教授, Shohini Ghose   加拿大劳里埃大学教授, Nolan Haims   美国Nolan Haims Creative 公司负责人, Magdalena Skipper   《自然》总编辑兼Nature Portfolio首席编辑顾问, Michael White   《自然》高级编辑 |
| <b>课程内容</b>           | 4大模块, 26个课时, 英文课程视频 (提供英文字幕和文本)   |
| <b>课程时长</b>           | 约3-4个小时的学习时间, 每小节课约20分钟   |
| <b>学习证书</b>           | 1份 (《自然》总编辑Magdalena Skipper签发)   |
| <b>学习成果</b>           | ①掌握可以帮助科研人员克服科学演讲中常见挑战的技巧; ②了解如何构建引人入胜的科研故事, 并以此为基础发表演讲; ③学会如何制作专业的幻灯片, 以便更好地将科研成果传达给受众; ④理解如何运用策略有效地发表线上或线下的演讲。  |

## (9) 数据分析: 筹备

|                       |  |
|-----------------------|--|
| <b>特色讲师</b><br>(共10位) | 部分讲师简介: Mark Gardener   生态学家、讲师、数据顾问和数据分析专业作者, Joao Monteiro   《自然-医学》主编, Bhramar Mukherjee   美国密歇根大学生物统计学教授和主席, Xavier Vilasis-Cardona   西班牙拉曼鲁尔大学工程系教授, Bronwyn Wake   《自然-气候变化》主编 |
| <b>课程内容</b>           | 2大模块, 14个课时, 英文课程视频 (提供英文字幕和文本)  |
| <b>课程时长</b>           | 约3-4个小时的学习时间, 每小节课约20分钟  |
| <b>学习证书</b>           | 1份 (《自然》总编辑Magdalena Skipper签发)  |
| <b>学习成果</b>           | ①使机构科研人员的数据分析工作更加高效, 进而实现科研产出最大化; ②确保数据分析的可靠性和可重复性, 以提高机构的声誉, 并使机构科研人员了解如何规划、准备和实施数据分析; ③支持科研人员的专业和职业发展。   |

## (10) 数据分析: 实施

|                       |  |
|-----------------------|--|
| <b>特色讲师</b><br>(共10位) | 部分讲师简介: Mark Gardener   生态学家、讲师、数据顾问和数据分析专业作者, Joao Monteiro   《自然-医学》主编, Bhramar Mukherjee   美国密歇根大学生物统计学教授和主席, Xavier Vilasis-Cardona   西班牙拉曼鲁尔大学工程系教授, Bronwyn Wake   《自然-气候变化》主编 |
| <b>课程内容</b>           | 3大模块, 16个课时, 英文课程视频 (提供英文字幕和文本)  |
| <b>课程时长</b>           | 约3-4个小时的学习时间, 每小节课约20分钟  |
| <b>学习证书</b>           | 1份 (《自然》总编辑Magdalena Skipper签发)  |
| <b>学习成果</b>           | ①了解实施有效数据分析的重要性; ②识别探索不同数据集的最佳工具; ③确定可用分析方法的范围并掌握最适合您数据的方法; ④学习获取反馈、解决问题和表达分析局限性的策略  |

## (11) 解读研究结果

|                         |  |
|-------------------------|--|
| <b>特色讲师</b><br>(共 10 位) | 部分讲师简介：Mark Gardener   生态学家、讲师、数据顾问和数据分析专业作者， <a href="#">Bhramar Mukherjee</a>   美国密歇根大学生物统计学教授和主席， <a href="#">Andrea Taroni</a>   原《自然-物理》主编、现施普林格·自然投稿与作者服务总监， <a href="#">C. Daniela Robles-Espinoza</a>   墨西哥国立自治大学助理教授， <a href="#">Yiming Wang</a>   马克斯·普朗克人类历史科学研究所研究科学家 |
| <b>课程内容</b>             | 1 个模块的课程，12 个课时，英文课程视频（提供英文字幕和文本）  |
| <b>课程时长</b>             | 约 3 个小时的学习时间，每小节课约 10-20 分钟  |
| <b>学习证书</b>             | 1 份（《自然》总编辑 Magdalena Skipper 签发）  |
| <b>学习成果</b>             | ①在解读研究结果时需要识别和避免的常见陷阱；②了解如何明确您的科研目标，并评估研究发现将如何推动您在科学领域的发展；③了解研究结果和研究假设不吻合时可以采取的应对措施；④学习如何就解读研究结果获取反馈、解决问题和表达分析局限性的策略；⑤了解如何聚焦关键信息以传达您的研究发现。   |